

Отдел образования администрации Шатковского муниципального района
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Конспект учебного занятия в ШРР «Кроха»

«Открытка ко Дню матери»

для детей 6-7 лет



Подготовила и провела:
Макеева Елена Алексеевна
педагог дополнительного
образования МОУ ДО ДЮЦ

Шатки
2024г.

Цель: совершенствование практических навыков дошкольников в создании несложной композиции с использованием разных техник и материалов.

Задачи:

Образовательные: - формирование умения самостоятельно находить решения технических и художественных задач, отвечающих заданному условию, в построении композиции произведений декоративно-прикладного характера;

Развивающие: - развивать чувство цвета, колорита и композиции (при составлении композиции - активизировать детей к самостоятельному принятию решений;

Воспитательные:

- воспитывать старание, аккуратность, ответственность;
- любовь к близким людям, способность видеть красоту природы.

Форма урока: фронтальная, индивидуальная.

Предварительная работа:- изготовление цветов из разных материалов; - рассматривание, обследование и сравнение открыток выполненных в разных техниках.

Оборудование для учащихся: картон, цветная бумага и простой карандаш, ластик.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративные, беседа, использование ИКТ, самостоятельная деятельность, контроль и самоконтроль.

Ход занятия

1.Организационный момент

Педагог:– Проверьте, пожалуйста, чтобы у вас на столах были картон, цветная бумага и простой карандаш, ластик.

2. Вступительная беседа

Педагог:– Прежде чем приступить к работе, а работа предстоит достаточно сложная, но интересная и необычная, я начну свой урок стихотворением:

Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете (мама)
Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет?
Любит больше, чем себя?
Это...(мамочка) моя!

Книжки вечером читает,
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня ... (мама)

- Молодцы. Какими словами вы дополнили стихотворение?

- Мама, мамочка.

- Правильно. Для каждого человека самый главный человек – это мама. Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим и любимым мамам.

Педагог:- Ребята, мамы у нас и красивые, и умные, и нежные. Мы должны беречь их. Быть внимательными к мамам.

Совсем скоро будет праздник, где будут поздравлять всех мам. Скажите, пожалуйста, о каком празднике я говорю?

- День матери.

- Когда отмечают этот праздник?

- Да, праздник отмечается в конце ноября. В этот день, в отличие от 8 марта поздравляют только мам.

– В России отмечать «День матери» стали сравнительно недавно. Хотя невозможно поспорить с тем, что этот праздник – праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Основанный Президентом Российской Федерации в 1998 году, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

- Ну, какой же праздник обходится без подарка? Нам, конечно, захочется порадовать своих любимых мамочек. Ребята, как вы думаете, что можно подарить нашим мамам?

- Да, ребята, подарить можно много разных вещей. Но самый лучший, самый ценный подарок для мам - это подарок сделанный своими руками. Поэтому мы сегодня сделаем подарок, а что это будет, вы узнаете, ответив на мой вопрос:

- Без чего ни один женский праздник не обходиться?

- Без цветов.

- Правильно, молодцы.

– Посмотрите на мою открытку. Я сделала такой цветок. Но мы все разные и мамы у нас разные, поэтому предлагаю вам вспомнить, какие еще есть цветы. Я буду вам загадывать загадки, и мы с вами посмотрим, что у каждого цветка своя удивительная и неповторимая форма.

Загадки про цветы.

Голова на ножке, в голове горошки.

Солнце жжёт макушку,

Сделать хочет погребушку. (Мак)

Рос шар бел, ветер дунул – улетел. (Одуванчик)

Я – травянистое растение.
С цветком сиреневого цвета.
Но переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфету. (Ирис)

Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы.
С мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
Алыми ... (Гвоздиками)

Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. (Колокольчики)

Белые горошки на зелёной ножке. (Ландыш)

Ярко-синий, пушистый
Он в хлебе родится, в еду не годится. (Василёк)

Стоит в саду кудряшка – белая рубашка.
Сердечко золотое, что это такое? (Ромашка)
(На экране демонстрируются цветы)

Педагог: - Цветы один из самых удивительных и прекрасных даров природы. Цветы любят все. Именно любовь к цветам вызвала желание делать искусственные цветы из теста, овощей, ткани и бумаги. Это творческая и интересная работа.

Вот перед вами несколько работ открыток. Во всех работах изображены цветы.
-Хотите сделать такую открытку?

- Но прежде чем сделать, нам надо выяснить, из чего и как она сделана? Начнём с фона. Из чего сделан фон?

- Из плотной бумаги (картон).

- А из чего сделаны цветы и листья?

- Тоже из бумаги.

- Глядя на открытку, мы можем сказать, какие инструменты нам понадобятся?

- Ножницы, карандаш, клей.

Давайте, вспомним, правило безопасной работы ножницами на уроке:

- Ножницы во время работы класть справа, чтобы не уколоться об их острые концы.

Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

- Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так при падении они могут поранить тебя, твоего товарища.

- Передавать ножницы кольцами вперёд, с сомкнутым лезвием.

3. Практическая работа по инструкционной карте.

Подготовка деталей по плану

Педагог:- Ребята, а сейчас я покажу и расскажу, как изготавливается это композиция: (*Показ презентации*)

- Вырезаем 2 круга зеленого цвета и 4 круга красного цвета.
- Находим середину круга (сложить пополам).
- Делаем наклонную складку (оригами)
- Вырезаем стебель и приклеиваем на открытку.
- Добавляем наши элементы, выполненные в технике оригами (формируем бутон и листочки).
- Открытка готова.

- Всё было понятно? Сейчас будете работать самостоятельно, пользуясь планом.

Но перед этим немножко отдохнём.

Физкультминутка.

Мы цветы в саду сажаем

Их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей мамы.

4. Самостоятельная работа учащихся.

- Сейчас приступаем непосредственно к работе. (по плану работы)
(фоном звучит спокойная музыка)

5.Подведение итогов. Демонстрация готовых открыток.

- Посмотрите на нашу выставку.

-Какие работы отличаются удачным сочетанием окраса цветов и фона?

- У вас получились очень красивые подарки. Это результат ваших стараний.
Молодцы.

6.Рефлексия.

-Какой праздник отмечается в конце ноября?

- Какое изделие выполняли на уроке?

- Из какого материала?

- Понравилась ли вам выполнять работу?

– Как ты думаешь, понравится ли маме?

7. Уборка рабочего места.

8. Заключение.

Хочу закончить свой урок стихами:

Ни усталости не зная,
Ни покоя каждый час,
День и ночь родная мама
Всё тревожится о нас
Нас баюкала, кормила,
У кровати пела нам
Первой нас она учила

Добрым, радостным словам.
Сколько ночек ей не спалось,
Если вдруг болели мы,
Сколько плакать довелось ей,
В комнатухе среди тьмы.
Кто кручинится, когда мы
Опечалены подчас.
Сколько радости у мамы,
Если кто-то хвалит вас.
Сколько мук ей было с нами,
И наград не надо ей,
Об одном мечтают мамы-
О любви своих детей.